



Greece - Bulgaria 2007-2013

The project is co-funded by the European Union (ERDF) and National Funds of Greece and Bulgaria under the European Territorial Cooperation Programme



skills balancing
BALANCING SUPPLY AND DEMAND
OF PROFESSIONAL SKILLS
IN GREECE AND BULGARIA



SOUTH WEST UNIVERSITY
"NEOFIT RILSKI"



"Ключови компетенции за учене през целия живот: информационни технологии"

Ключови компетентности за учене през целия живот: информационни технологии



Нормативна уредба

- Национална стратегия и план за действие за въвеждането на ИКТ в българските училища
- Европейска референтна рамка за ключови компетенции за учене през целия живот
- Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище“

Ключови компетентности за учене през целия живот: информационни технологии



- Ключови компетентности за учене през целия живот
- Терминът „Компетентност“ има различни дефиниции
- Какво включват ключовите компетенции?
 - Владееене на теорията
 - Практически познания
 - Знания как се извършва

Ключови компетентности за учене през целия живот: информационни технологии



- **Основни компетенции (умения)**
 - Комуникативни умения – учене на езици
 - Математическа компетентност
 - Компетентност в знания за взаимодействие с физическия свят
 - Обработка на данни и компютърни умения
 - Социални и граждански умения
 - Културни и артистични компетенции
 - Умения за учене
 - Автономност и лична инициатива

Ключови компетентности за учене през целия живот: информационни технологии



- **Компютърни умения (Дигитални компетенции)**
 - Търсене, получаване, обработване, предоставяне и превръщане на информацията в знания;
 - Изисквания: владение на основните специфични езици – текстови, цифров, визуален, графичен и аудио;
 - Употреба: инструмент в използването на математически модели на физически, социални, икономически или творчески процеси;

Ключови компетентности за учене през целия живот: информационни технологии



- Развитие на компютърните умения
 - Потребност от изграждане на умения и способности за ефективно използване и разбиране на цифровите технологии като основа за учене през целия живот
 - „Цифровизацията, интерактивността и виртуалността постоянно откриват нови възможности и разширяват границите на това как учебната дейност може да се организира“ (Хенриксен)

Ключови компетентности за учене през целия живот: информационни технологии



- **Видове компютърни умения**
 - Компютърна грамотност/ИКТ грамотност
 - Интернет грамотност – World Wide Web
 - Медийна грамотност
 - Информационна грамотност

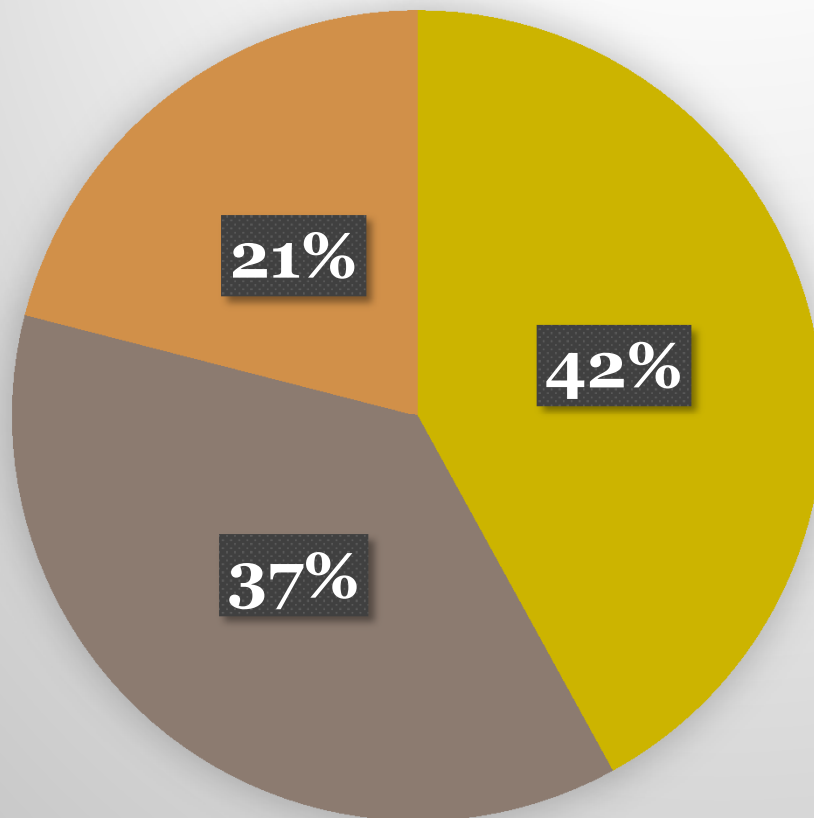
Ключови компетентности за учене през целия живот: информационни технологии



- Проучване на ЮЗУ Неофит Рилски – Благоевград за използване на информационните технологии за ефективно търсене, намиране на информация, критично оценяване и представяне на необходимата информация от различни източници.
 - Умения за работа с компютър – текстообработващи програми, генериране на таблици, обработка на снимки и изображения, създаване на презентации
 - Използване на Интернет – за достъп до социални мрежи и връзка с приятели, за намиране на информация с учебна цел, за забавления; електронна поща, инструменти за търсене, намиране и извличане на информация
 - Мотивация за подобряване на компютърните компетентности

Ключови компетентности за учене през целия живот: информационни технологии

Оценка на уменията за работа с компютър и софтуер



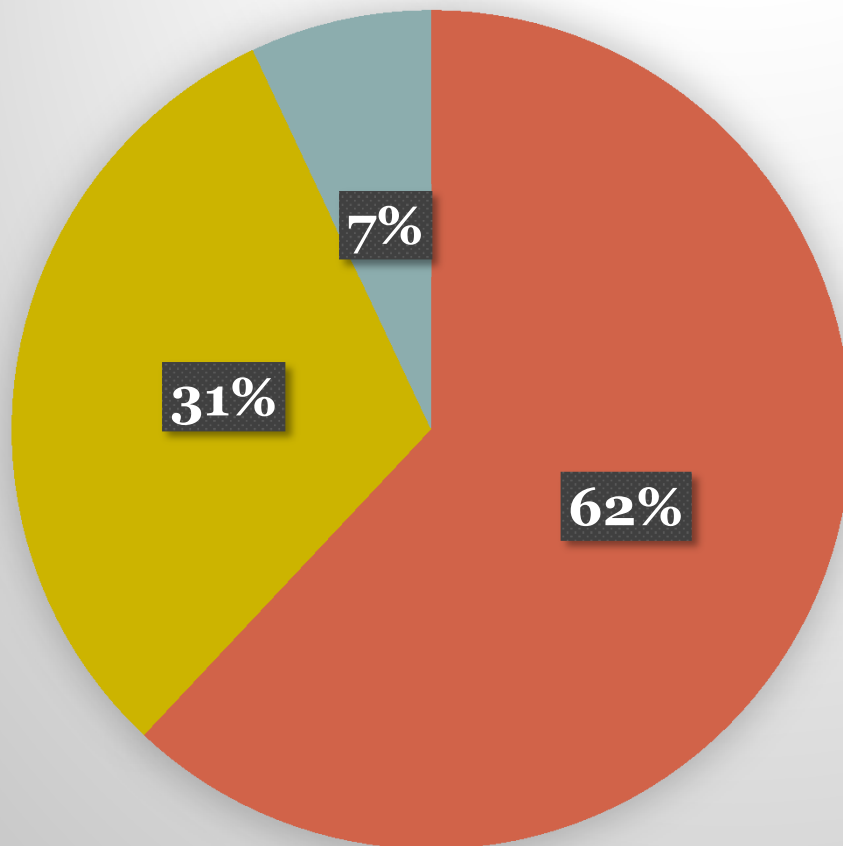
■ Текстообработващи програми

■ Генериране на таблици, снимки и изображения

■ Създаване на презентации

Ключови компетентности за учене през целия живот: информационни технологии

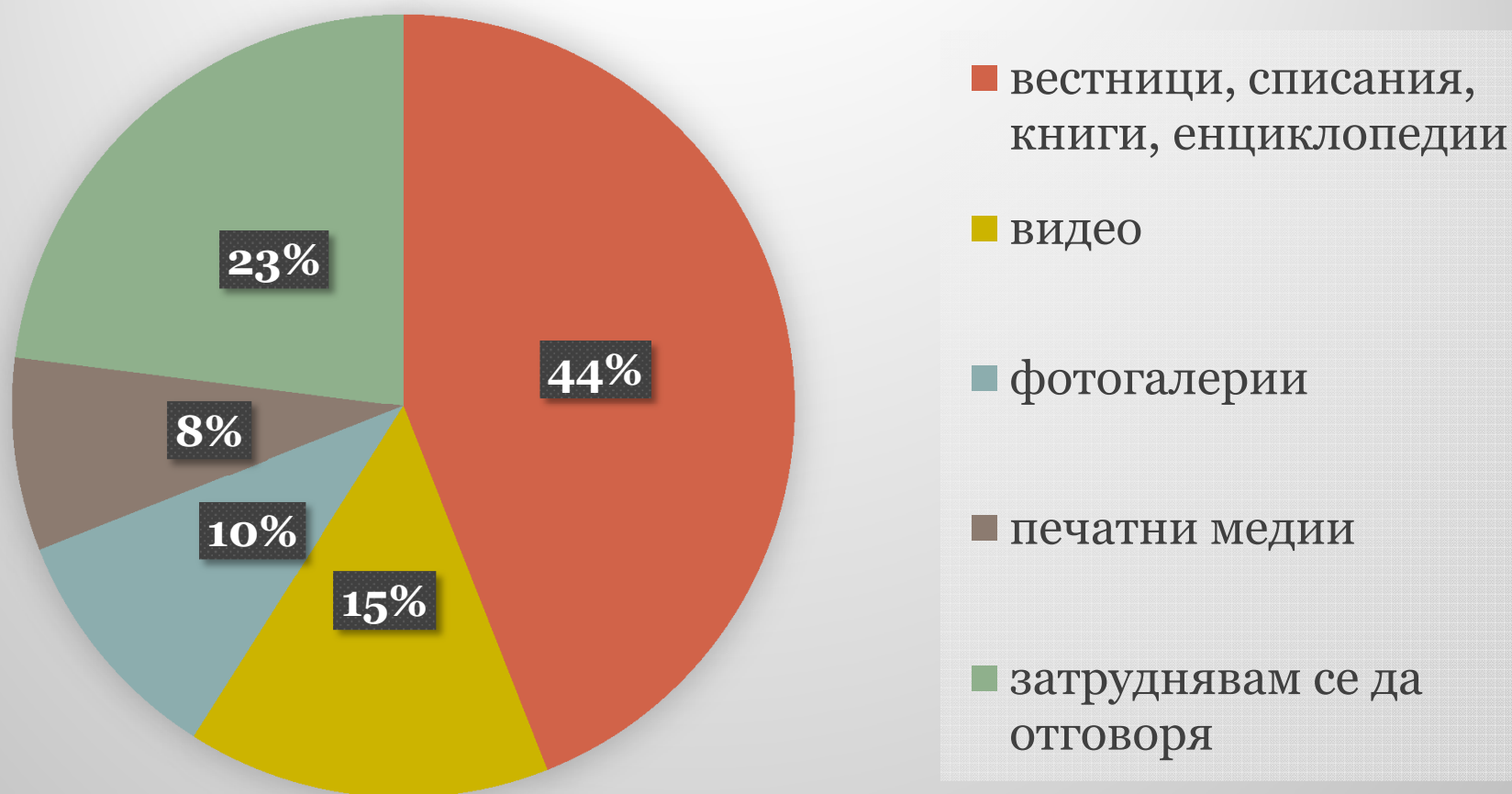
Използване на интернет



- Достъп до социални мрежи
- Намиране на информация с учебна цел
- За забавление

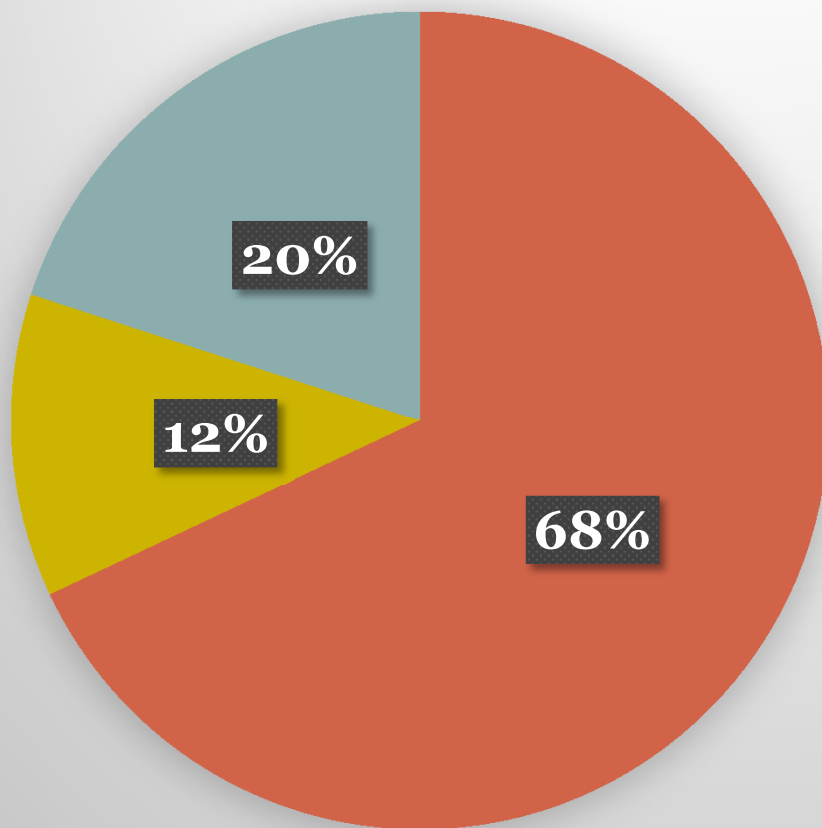
Ключови компетентности за учене през целия живот: информационни технологии

Предпочитани електронни източници



Ключови компетентности за учене през целия живот: информационни технологии

Форми на обучение за подобряване на уменията



- Часове от учебния план на специалността
- Платена форма на обучение извън учебното заведение
- Не желаят да подобрят уменията си

Ключови компетентности за учене през целия живот: информационни технологии



- **Методика и методология на обучението по компютърни умения**
 - **Основни методи на обучение**
 - ✦ Традиционно обучение – присъствени занятия, по време на които обучаваните придобиват основни компютърни умения;
 - ✦ Електронно обучение – интернет-базирано самообучение с практика на уменията, придобити по време на присъствените занятия;
 - ✦ Учение чрез правене – работа по проект за прилагане на придобитите умения.

Ключови компетентности за учене през целия живот: информационни технологии



- Методика и методология на обучението по компютърни умения
 - Помощни методи на обучение
 - ✦ Работа по двойки;
 - ✦ Работа в екип;
 - ✦ Дискусии;
 - ✦ Помощ от учител;
 - ✦ Симулации.

Ключови компетентности за учене през целия живот: информационни технологии



- **Какво е ECVET?**

- ECVET е Европейската кредитна система за професионално образование и обучение
- Общ инструмент от цялостната стратегическа европейска рамка за сътрудничество в сферата на професионалното образование и обучение
- Система за акумулиране и трансфер на кредити придобити чрез професионално образование и обучение (ПОО)

Ключови компетентности за учене през целия живот: информационни технологии



- Учебни заведения, в които се набляга на компютърните умения
 - Към 2015 година в страната има 54 университета, които са включили в образователните си програми дисциплината „Информатика“;
 - ТУЕС, град София;
 - гимназии и техникуми в цялата страна

Ключови компетентности за учене през целия живот: информационни технологии



- Възможности за развитие на компютърните умения
 - ЮЗУ „Неофит Рилски“ – Благоевград
 - ✦ Природо-математически факултет
 - Бакалавърска степен: Специалности „Информатика“ и „Компютърни системи и технологии“
 - Магистърска степен: Специалности „Информатика“ „Информатика и компютърни системи“

Ключови компетентности за учене през
целия живот: информационни технологии



**Благодаря
за вниманието!**